

後援：仙台市教育委員会、新宿区、新宿区教育委員会、文京区教育委員会、江東区教育委員会、
中野区教育委員会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山町教育委員会、
三浦市教育委員会、京都府教育委員会、京都市教育委員会、和歌山県教育委員会、
和歌山市教育委員会、西宮市教育委員会、熊本県教育委員会、熊本市教育委員会、
合志市教育委員会、阿蘇市教育委員会、阿蘇市子ども会育成連絡協議会、
ワイズメンズクラブ国際協会 東日本区・西日本区

後援申請中：神奈川県、神奈川県教育委員会、横浜市教育委員会、厚木市教育委員会、
※5/28現在 世田谷区教育委員会、川崎市教育委員会、横須賀市教育委員会、藤沢市教育委員会、

協力：神戸市教育委員会



Caring 思いやり

具合の悪いお友だちがいたら大人の人に教える。

Honesty 誠実さ

危険なところで遊んではいけないことをきちんと言える。

Responsibility 責任感

水辺で遊ぶ時の約束を守る。

Respect 尊敬心

お友だち、生き物、自然を愛し、自分の生命を大切にする。

なまえ

監修：全国YMCAアクアティック事業部



YMCA の願い

YMCAは、子ども・家族・地域社会を育み、共に支えあう社会作りを目指し、
ボランティアによって運営されています。

YMCAsの活動は、年齢や性別、国籍や民族、また能力の違いや宗教にかかわらず、すべての人にひらくられています。

YMCAでは活動をとおして次のことを学びます。

じぶん たいせつ
「自分のいのちとみんなのいのちを大切にすること」

「家族、地域のひとりとして責任があること」

せかい ちきゅう み かんが こうどう
「世界と地球を見つめ、考え、行動すること」

「ボランティア精神とリーダーシップを身につけること」

「すこやかな心とからだを育むこと」

YMCAでは、これらを実現するために、「思いやり」「誠実さ」「尊敬心」「責任感」をすべての場面で大切にしています。

ほん ねん とうきょう はじ
日本では1880年に東京で始まり、
げんいん ほっかいどう おきなわ さよとん
現在では北海道から沖縄まで188の拠点で、
やく まんにん かいいん かつどう おこな
約10万人の会員とともに活動を行っています。



プールのあるYMCA一覧

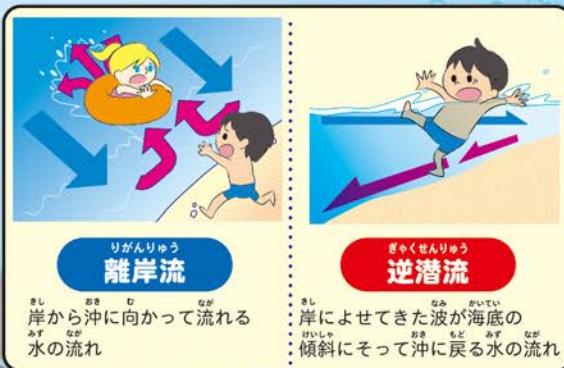
北海道札幌YMCA	011-561-5217
仙台YMCA	022-222-7533
さいたまこころざわ 埼玉所沢YMCA	04-2939-5051
とうきょう 東京YMCA 東陽町ウエルネスセンター	03-3615-5566
とうきょう 東京YMCA 山手コミュニティセンター	03-3202-0321
よこはまちゅうおう 横浜中央YMCA	045-661-0084
よこはまさきた 横浜北YMCA	045-433-4321
しょうなん 湘南とつかYMCA	045-864-4768
やまとだい YMCA 山手台センター	045-813-1022
ふじさわ 藤沢YMCA	0466-26-1151
よこすか 横須賀YMCA	046-834-5811
かわさき 川崎YMCA	044-932-2031
あつぎ 厚木YMCA	046-223-1441
きょと 京都YMCA	075-255-4709
なら 奈良YMCA	0742-46-7564
おおさか 大阪しろがねYMCA	072-766-7011
おおさかみなみ 大阪南YMCA	06-6779-8362
おおさかもも 大阪桃の里YMCA	06-6746-7398
こうべさんのみや 神戸三宮YMCA ウエルネスセンター三宮(7/31 閉館)	078-241-7202
※「神戸YMCA ファミリー・ウエルネスセンター」として 9月に移転オーブンします。	0120-947-500
こうべ 神戸YMCA ウエルネスセンター学園都市	078-793-7401
ひらしま 広島YMCA	082-223-8130
ひがしひろしま 東広島YMCA	082-422-1717
ふくやま 福山YMCA	084-926-2211
くまもと 熊本ながみねファミリーYMCA	096-385-0676
くまもと 熊本むさしYMCA	096-248-6334
くまもと 熊本みなみYMCA	096-378-9370



君は知らないうちに こんなあぶないことをしていませんか?

うみ かわ 海や川で

夏になると、海や川に行ったり、水遊びをしたりすることが多くなります。しかし水の中は、陸上とは違って、ちょっとした不注意でケガをしたり、生命を失ったりすることがあります。この絵のお友だちはどうして危ないのでしょうか?みんなで考えてみよう。



⑥ 川沿いの草がおいしげっているところで遊ぶ



プールで



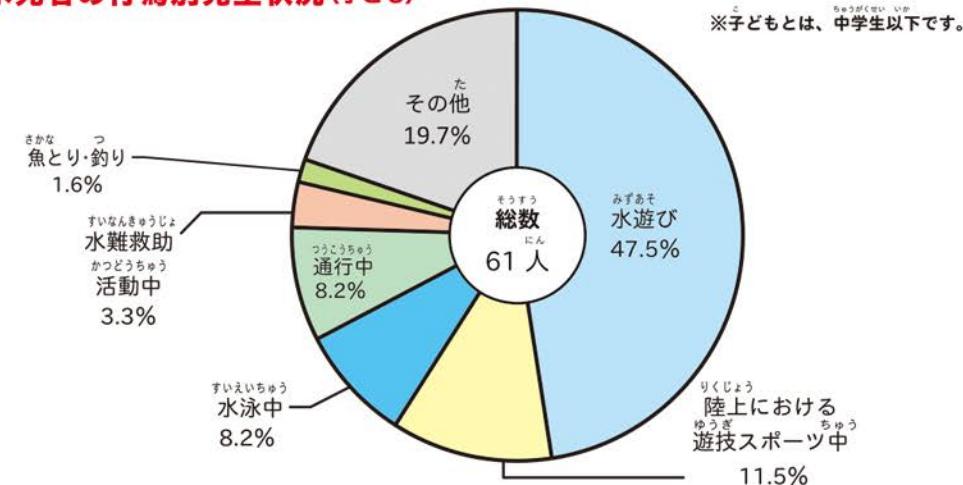
保護者の方へ

子どもたちは、危険な行為や危険な場所であるかどうかの判断ができません。遊びに熱中すると周囲の状況が目に入らなくなってしまいます。お子さまと、この絵の子どもたちがどうして危ないので話してみてください。そしてその理由を保護者の皆さんからしっかりと伝えてあげることが水の事故防止につながります。また、子どもたちは遊びたい一心で具合が悪いのに我慢してしまうことがあります。楽しい水遊びが原因で病気になってしまわないよう、健康チェックを済ませてから水遊びをする習慣をつけましょう。

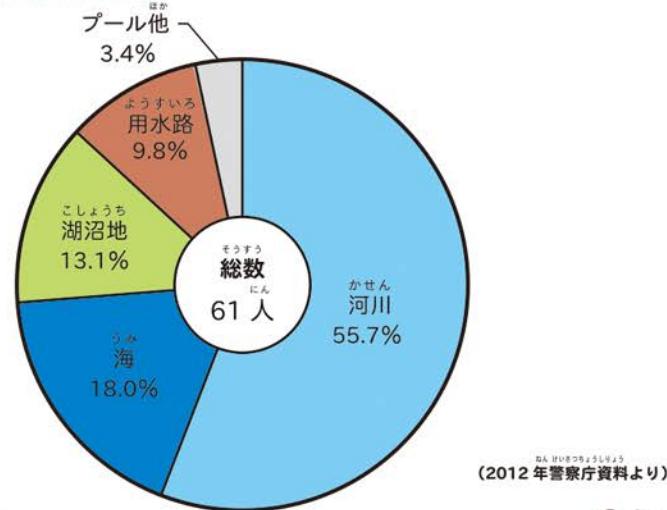
健康チェック項目	
<input type="checkbox"/> 热はないか	<input type="checkbox"/> 顔色はよいか
<input type="checkbox"/> 風邪をひいていないか	<input type="checkbox"/> 目や耳の病気はないか
<input type="checkbox"/> 疲れている様子はないか	<input type="checkbox"/> 寝不足ではないか
<input type="checkbox"/> 食欲はあるか	

水の事故は、こんなとき・こんなところで
おきています。

■水死者の行為別発生状況(子ども)



■水死者の場所別発生状況(子ども)



保護者の方へ

水の事故は未然に防止することが最も大切です。事故の多くは、ちょっとした不注意や水遊びのルールを守らないこと、無謀な行為、知識・技能の不足によって発生しています。子どもだけで水辺へ遊びに行かないよう、約束をしておくことが大切です。水遊びの時には保護者が一緒にいて、危険な箇所を教えてあわること、保護者が正しい模範を示すことが事故の未然防止につながる安全教育なのです。



おぼれている人を見つけたらどうするの?

「おぼれている人」や「誤って水に落ちてしまった人」を見つかったときの対処法

①大きい声で助けを呼ぶ

大きい声で近くにいる大人に知らせましょう。
もしもの時は119番。水難事故は118番!!



②近くに大人がないときは呼びに行く

近くに大人がない時は、呼びに行くようにしましょう。自分が水の中に入ってる助けようと絶対にしないでください。おぼれている人に引き込まれて一緒におぼれてしまいます。

※高いところ(陸)から水に落ちた場合は、いきおい体が沈んでしまい、そのまま浮いてこられることもあります。その場合は水に落ちた人がどの辺りに沈んだかを覚えておいて大人へ伝えるようにしましょう。

③水面でおぼれている場合

水面で体が沈まない、水面でおぼれている場合は、浮く物を投げて、つかまさせてあげてください。長い物(棒、自分の着衣など)を差しのべれば届く場合は、岸の上に腹ばいになり、おぼれている人に差しのべて岸に引き寄せましょう。立ったまま差しのべるとおぼれている人に引き込まれてしまいます。また、腹ばいになり差しのべている場合でも、強い力で水に引き込まれそうになったら、自分の身を守るために手をはなしてください。

身近なもので水に浮くものを考えてみよう

- ・ランドセル
 - ・ペットボトル
 - ・リュックサックなどのかばん
 - ・スーパーなどのビニール袋
- ほかに何が浮くかな?みんなで考えてみよう!



保護者の方へ

救助の基本は、救助者自らの生命を守ることです。第1に「決して子どもだけで助けようとせず、近くの大人に大声で知らせ、助けを求める」、第2に「付近に大人がいなかった場合、こんな方法が安全な助け方だよ」という順序で教えてあげてください。繰り返し教えてあげることが大切です。

おぼえよう!人の生命の助け方

一次救命処置(BLS)の手順

いちじきゅうめいしょく びーるえす てじゅん
一次救命処置(BLS:Basic Life Support)とは心肺蘇生(胸骨圧迫と人工呼吸)やAEDを用いた除細動など、心臓や呼吸が停止した人を助けるために行います。呼びかけても反応がなく、普段どおりの呼吸がなかったら、生命の危険が迫っています。

きよりくじゆく よ ばんつうほ えーいでー も
協力者を呼びかける…119番通報してもらう・AEDを持ってきてもらう
しらばいせせい
②心肺蘇生をする

しょうびょうしゃ よ はんのう ふだん こきゅう ひと み
◆傷病者(呼びかけに反応がなく、普段どおりの呼吸がない人)を見つけたら

◆心肺蘇生の方法① 胸骨圧迫

きょうこつ あっぽく けつえき じゅんかん
胸骨を圧迫し、血液を循環させる

むね ま なか きょうこつ したはんぶん あっぽく
胸の真ん中(胸骨の下半分)を圧迫する



きょうこつ あっぽく ひね ま なか きょうこつ したはんぶん
胸骨圧迫は、胸の真ん中(胸骨の下半分)
を圧迫します。肘をまっすぐ伸ばし、
体を前傾させ、胸骨に垂直に力を加わ
るようにします。圧迫と圧迫の間(圧
迫を緩めている間)は、胸が元の高さ
に戻るところまで充分に圧迫を解除す
ることが大切です。(※図1)

◆AEDを用いた除細動

しょうじょうしき ふだん こきゅう ばあい しんそう こま ふる しんしせいどう
傷病者が普段どおりの呼吸をしていない場合、心臓は細かく震えだす「心室細動」をおこしていることが多くあります。
しんそう せいじょう うご もど でんき じよせい かわ おこな ひつよう
心臓を正常な動きに戻すためには電気ショック(除細動)が必要です。AEDと合わせて心肺蘇生を行うことが必要です。

①電源を入れる

でんげん い おんせんじじ てんめつ
電源を入れたら、音声指示と点滅する
したが そそう ランプに従って操作します。

②電極パッドを貼る

しょじょうしき むね いふく ど のぞ えーいでー ふ
傷病者の胸の衣服を取り除き、AEDに付いている
でんきく ふくろ と だ でんきく いちまい
電極パッドを袋から取り出します。電極パッドの一枚を
みぎまく さこつ した いちまい
胸の右上(鎖骨の下)に、もう一枚を
ひだらしがわ わ した した は
胸の左下側(脇の下5~8cm下)に貼ります。

電極パッドは

- 肌にしっかりと密着させる
- 濡れている場合はタオルで拭く
- 小児(6歳未満)では、
小児用電極パッドを使用する
- (小児用電極パッドがないときは、成人用電極パッドを代用するが、電極パッド同士が接触しないように貼る)

◆心肺蘇生の方法② 人工呼吸

いき ふ こ こきゅう たす
息を吹き込んで、呼吸を助ける



ほん ゆび 2本の指で
アゴをおしあげる
くうき おと みち ひろ
空気の通り道を広げ、
呼吸をしやすくする

人工呼吸

きどうかくは 気道確保をしながら
はな 鼻をつまみ息を吹き込む
ひたいに 手をあてる
にじうり くも はな
乳児は口と鼻を
おおい息を吹き込む
じんこうこきゅう
人工呼吸

きどうかくは 気道確保をして、約1秒かけて
むね あ かくにん うとうに
胸が上がるのが確認できる量の息を
かくふ こ 2回吹き込みます。乳児の場合は
じんこうこきゅう はな いぢ
自分の口で乳児の鼻と口を一度に
おおむく くはな じんこうこきゅう
覆う「口対口鼻人工呼吸」を行います。

きどうかくは 気道確保(あご先を上にあげ空気の通り道を広げる)をして人工呼吸を行います。
きどうかくは 鼻をつまみ胸のふくらみを見ながら、静かに大きく連続して(気道の開通を確かめながら)2回吹き込みます。口と口が
直接接觸することで、ウイルスなどの感染が考えられる場合は、人工呼吸を省略して胸骨圧迫のみを続けてください。

口対口人工呼吸の大切なこと

- ・胸が上がるのが見えるまで
- ・約1秒かけて吹き込む
- ・吹き込みは2回



きょうこつあっぽく かい くち くち
胸骨圧迫 30 回
じんこうこきゅう かい
人工呼吸 2回
} をくりかえす

保護者の方へ

呼びかけても反応がなく、普段どおりの呼吸がないときには、まさに生命の危機が迫っており、速やかに胸骨圧迫、人工呼吸などの応急手当が必要です。かつ、医療機関へ引き継ぐまで絶え間なく続けることが重要で、いかに早く心肺蘇生に着手できるかが救命のポイントです。いつ、どのような事故が子どもや家庭を襲うかわかりません。保護者として、心肺蘇生を速やかに確実に行えるよう一次救命処置の講習会を受講されることをおすすめします。

③心電図の解析

えーいでー おんせんじじ しんでんず かいせき
AEDの音声指示により心電図の解析を自動的に始めます。
しょじょうしき ふ お
傷病者に触れないようにしてください。



④電気ショックと心肺蘇生

でんき ひつう ばあい えーいでー
電気ショックが必要な場合はAEDの
おんせんじじ ふ
音声指示によりショックボタンを押します。
お
傷病者に触れないようにしてください。



⑤心肺蘇生とAEDの繰り返し

しんばいそせい えーいでー く かえ
AEDの音声指示により必要であれば
しんばいそせい おこな しんべんざいせ
心肺蘇生を行い、心電図解析や
でんき おこな ばあい しょじょうしき
電気ショックを行う場合は傷病者に
触れないようにしてください。
でんきく は でんげん
電極パッドは貼ったまま、電源は
入れたまま心肺蘇生を続けます。

Ambulance

救急車を呼ぶ

大きな声で協力を
求めましょう。

119番
お願いします!!
自動体外式
除細動器を
(AED)
持ってきて!!



倒れている人がいたら

あわてずに①②③の順に
よく調べてその人の状況に
応じて手当をします

ない



反応があるかないか
を調べる

- 手で肩を軽くたたきながら
大声で呼びかける
(名前がわかれれば名前を呼ぶ)

ない



ポイント

次のいずれかの場合には、「普段どおりの胸や腹部の動きがない場合」
・約10秒間確認しても呼吸の状態がよ
・しゃくりあげるような、途切れ途切れの呼吸(正常な呼吸)なし」と判断する。

正常な呼吸 (普段どおりの息) をしていれば

3

胸骨圧迫30回と 人工呼吸2回の組み合わせをくり返す

- 圧迫は強く、速く
(約100回以上/分) 絶え間なく
圧迫解除は胸が
しっかり戻るまで
- AEDが届いたら
すぐに使う
準備を始める



心肺蘇生法を中止するのは

- 心肺蘇生法を続いているうちに傷病者がうめき声を出したり、
普段どおりの息を始めた場合
- 救急隊に心肺蘇生法を引き継いだとき

ある



必要な応急手当

この時に
できれば救急車を
呼んでおこう
また、AEDを手配しよう



正常な呼吸 (普段どおりの息) をしていれば

- 10秒以内で、胸や腹部の
上がり下りを見る。

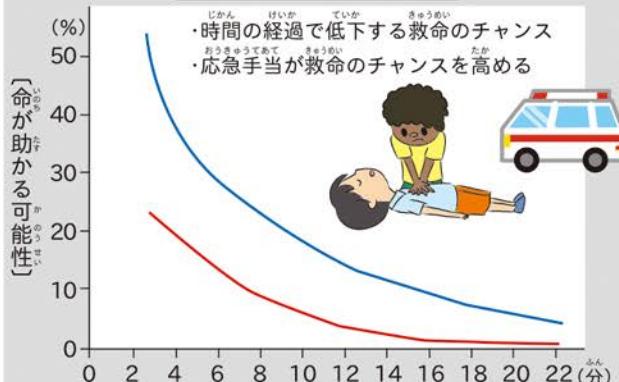
反応はないが正常な呼吸を
していたら、窒息しないように
横向きに寝かせ、下顎を前に
出して、上方の肘と膝
を軽くまげる。



回復位

応急手当と救命曲線

- 時間の経過で低下する救命のチャンス
- 応急手当が救命のチャンスを高める



Circulation

胸骨圧迫

(心臓マッサージ)

手のひらの付根で
胸骨の指定の
部位を圧迫する

30回の胸骨圧迫と2回の人工呼吸をくり返します。

Airway・Breathing

気道確保・人工呼吸

意識がなくなると、舌のどのをふさぐので
空気の通り道を開通させ窒息を防ぎます。

気道を確保するには、片手を額に当て
もう一方の手の人さし指と中指の
2本をあご先に当て頭を後ろに
のけぞらせあご先を上げます。

相手の口を自分の口でおおい
鼻をつまんで胸が軽くふくらむ位の
息を約1秒かけて吹き込みます。
これをもう一回り返します。

AEDの準備ができたら電源を入れ、
音声メッセージに従い電気ショックを実施する

ちやくいえい
着衣泳



ちやくいえい
着衣泳って何？

ちやくいえい
着衣泳というのは
いふく ふだんぎ
衣服（普段着）を
き よよ
着て泳ぐことなんだよ。



どうして服を着たまま泳ぐの？

ふく き とつぜんみず なか お
服を着たままで、突然水の中に落ちると、びっくりしてパニックになり、おぼれてしま
うことがあります。そんなことにならないように、服を着たままで水の中に入ると、
どんな感じになるか体験し、どうすればいいかを知っておくためにするのです。

とつぜんみず なか お
突然水の中に落ちてしまったら！？

たいせつ お お ひと
なにより大切なことは落ち着くことです。あわててしまうことで泳げる人でも
おぼれたり、心臓が止まったりすることがあるためです。

お 落ちついで浮き身の
しせい 姿勢をとる

あんぜん たす
安全に助かる
方法を考える

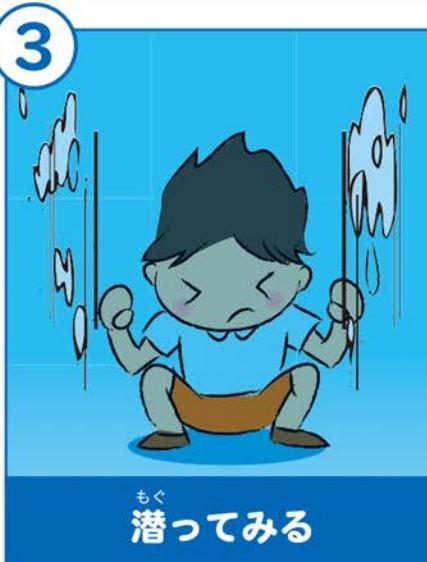
ただ こうどう
正しく行動する
安全な所へ移動する

こんな体験をしてみてください。

レッスン
Lesson 1

いふく き みず なか
衣服を着たままで水の中に
はい たいけん
入るとどうなるか体験しよう

あさ 浅い（足の届く）所からゆっくり入水し、
あお 歩いたり、もぐったりしてみよう。服を着て水の中に入ると、
どんな感じなのかを確かめてみましょう。



Lesson 2

- 水に落ちたら落ち着いて
- 浮き身の姿勢をとろう

水の事故の多くは岸から 3m 以内でおきています。

それは誤って水に落ちてしまったことにより気が動転してしまい、岸に戻りたくても戻れないからです。誤って水の中に落ちてしまったら、あわてて岸に戻ろうとするのではなく、まず落ち着いて浮き身（背浮き）の姿勢をとりましょう。



浮き身を上手につくるポイント

- おなかをしめない
- 頭のうしろをお水につける
- 手足をまげない
- 全身の力を抜く



参考

- エレメンタリー
- バックストローク

エレメンタリーバックストロークは、衣服を着て泳ぐ場合に適した泳ぎ方です。呼吸がしやすく、長く泳ぎ続けることができます。

