

学校関係者評価結果公開資料

1. 教育理念・目標

1) 自己評価

- ①教育理念や目的の周知が不十分である
- ②職業教育である専門学校選択の積極的な理由づけを検討する。

2) 学校関係者評価

- ①人間教育を基盤とした職業教育・人材教育に努め、素晴らしい社会人を送り出してほしい。
- ②職業教育機関としての特徴を積極的に発信してはどうだろうか。

2. 学校運営

1) 自己評価

- ①運営方針・組織体制は整備されているが、責任の所在が不明確である。
- ②人事・給与に関する評価基準が不明確である。

2) 学校関係者評価

- ①他の組織での評価法や評価基準を学び、より客観的な評価視点を取り入れる。
- ②業務の役割分担を明確にし、責任の所在を明確にする。

3. 教育活動

1) 自己評価

- ①専門分野での研修が少なく、専門職としての質の低下が心配である。
- ②学科によって成績評価や単位認定基準が異なる。

2) 学校関係者評価

- ①非常勤講師を含め、専門的知識に加え教育的知識を兼ね備えて持つ必要がある。
- ②教員は専門分野の最新知識を習得する必要があるのではないかと。
- ③「3」の評価が多いが、もっと高い評価つけても良いのではないかと。

4. 学修成果

1) 自己評価

- ①就職率は高いが、卒業後の追跡調査や分析が弱い。
- ②就職課の強化が必要である。

2) 学校関係者評価

- ①同窓会等を通して卒業生同士の交流の場を設ける。
- ②卒業生へのアンケート等による追跡調査を行う。

5. 学生支援

1) 自己評価

- ①保健室と担任との情報共有が課題である。
- ②担任によって学生への支援の質に差が出ている。

2) 学校関係者評価

- ①個人情報もあり保健室との情報の共有化は慎重に行うことが大切である。
- ②教職員の研修を通して支援のありかたについて学びを深める。

6. 教育環境

1) 自己評価

- ①建物や設備の老朽化が課題である。

2) 学校関係者評価

- ①優先順位を決め、なるべく早く対応する必要がある。

7. 学生の受け入れ募集

1) 自己評価

- ①学科の特性にあった募集がなされているかを検証する必要がある。
- ②金銭的負担の大きい海外研修について必要性を検討する必要がある。

2) 学校関係者評価

- ①高校生や保護者のニーズ等を調べ対応を考える。

8. 財政

1) 自己評価

- ①少子化と大手学校の進出にたいする対策を講じる必要がある。

2) 学校関係者評価

- ①さまざまな外的要因があるが、しっかりとした教育理念や教育方針をもって学校運営を行う。

9. 法令等の遵守

1) 自己評価

- ①自己評価は実施されているが、課題に対する改善への実感がない。

2) 学校関係者評価

- ②教職員全体が課題に対する改善について意識をもって参画する。

10. 社会貢献・地域貢献

1) 自己評価

- ①社会貢献や地域貢献が時として負担と感ずる場合がある。

2) 学校関係者評価

- ①人間教育においてボランティアは貴重な体験であり、大きな負担とならないように進めてもらいたい。

11. 国際交流

1) 自己評価

- ①留学生の受け入れについては、留学生が安心して勉強できる環境整備が必容である。
- ②資格取得や就労についてもまだまだ課題が多い。

2) 学校関係者評価

①留学生の受け入れは大学をはじめ広がっている。積極的に検討する時期にある。